

中華民國 113 年 01 月 30 日

公誠兒童

第十三期

發行人：蕭敏華

編輯：趙翎均

校對：陳亞琄

發行單位：臺南市新營區公誠國小



公誠國小粉絲專頁

五正四樂—健全身心健康發展 校長／蕭敏華

如何建構身心健康，教育部國教署推動五正四樂，期望能健全親師生身心健康發展，以建立健康幸福的校園、健康幸福的家庭和學校。何謂五正四樂其內涵如下

1. 五正：

(1) 正向情緒

自我覺察－認識自己，理解情緒背後的原因。
情緒調適－辨識情緒，選擇適當舒壓管道。
欣賞自己－看見自己的優點與長處。
感謝態度－感謝生命中的人事物。

(3) 正向關係

尊重同理－設身處地為他人著想。
關心互助－主動關懷身邊的人並適時給予幫助。
溝通協商－了解雙方立場，建立共識。
良好關係－與生活周遭的人建立良好的關係。

(5) 正向成就

發揮所長－盡力發揮個人的長處。
問題解決－透過解決問題獲得成就感。
成就自己－在學業及社團活動中有所收穫。
回饋社會－利用自身能力回饋周遭人事物。

2. 四樂：

(1) 樂動：規律運動。

(2) 樂活：正向休閒活動。

(3) 樂食：均衡健康的飲食習慣。

(4) 樂眠：充足的睡眠。

(2) 正向參與

自我管理－有效管理自己日常生活。
目標設定－設定具體可行的目標。
快樂學習－在學習時保持專注與愉悅。
勇於挑戰－勇敢面對生活中困難的任務。

(4) 正向意義

熱心服務－積極為他人付出與貢獻。
生命意義－發現生命中的美好事物。
價值判斷－釐清自我價值，追求心靈富足。
行善助人－幫助他人。



學校會透過宣導與策略執行，培養孩子五正四樂的觀念，並落實在生活中，也期望家長可以隨時檢視自己和孩子，是否符合上述內涵，共同健全身心健康邁向幸福健康人生！

*口腔保健宣導重點

上學年公誠孩子一和四年級的孩子做口腔檢查，發現齲齒率偏高，在此提供口腔保健重點，期望親師合作讓孩子擁有健康的牙齒：

1. 餐後、睡前要潔牙（刷牙）。
2. 使用含氟量達 1000ppm 以上之含氟牙膏。
3. 牙刷選擇刷頭小刷毛軟硬適當，並定期更換。
4. 使用貝氏刷牙法並鼓勵高年級孩子使用牙線。
5. 不吃零食及不喝含糖飲料。
6. 養成潔牙習慣，從幼兒園開始。
7. 6-12 歲健保給付第一大白齒窩溝封填。

112 學年度家長會成員

職稱	委員姓名	學生班級	職稱	委員姓名	學生班級
會長	林青蓉	五甲	委員	陳佐中	三甲
副會長	陳佳揚	五甲	委員	蔡宜政	三甲
常務委員	賴佑翔	六乙	委員	張晴婷	三甲
常務委員	張孟杰	四甲	委員	沈育宗	三乙
常務委員	趙明進	四乙	委員	沈政翰	四甲
委員	吳芮榛	一甲	委員	張議清	四甲
委員	蔡品婕	一甲	委員	李宜芬	四乙
委員	蕭勝利	二甲	委員	房鴻斌	五甲
委員	李融	二甲	委員	洪宗甫	五乙
委員	吳科穆	二乙	委員	盧靜香	六甲

臺南市 112 年市長盃國小田徑錦標賽

得獎學生	組別	名次
六甲張芮馨	女童乙組 60 公尺	第八名
六乙賴品潔	女童乙組 100 公尺 女童乙組 60 公尺	第四名 第六名
五乙張予綾	女童乙組 3000 公尺競走	第三名
六甲張芮馨、黃翊潔、六乙賴品潔、 五甲王品筑、五乙劉佩孜	女童乙組 400 公尺接力	第五名

恭喜以下學生榮獲臺南市 112 年國小籃球錦標賽男童乙組第四名

六甲林彥丞	六甲黃懷萱	六乙顏劭楷	六乙楊詠程	六乙沈柏良
六乙賴品潔	五甲周湖閔	五甲黃柏善	五乙劉昱祈	四甲劉宇軒

南新國中 67 週年校慶暨學區國小聯合運動大會

得獎學生	組別	名次
六甲張芮馨、六乙賴品潔、 五甲王品筑、五乙劉佩孜	國小女童組 400 公尺接力	第二名
六甲張芮馨	國小女童 100 公尺	第五名
六乙賴品潔	國小女童鉛球 國小女童 60 公尺	第一名 第二名
六乙李妮	國小女童鉛球	第四名
五甲陳昀漢	國小男童鉛球	第三名
五甲王品筑	國小女童 100 公尺 國小女童 60 公尺	第四名 第五名
五乙劉佩孜	國小女童 100 公尺 國小女童 60 公尺	第六名 第六名
五乙張予綾	國小女童跳遠	第六名

恭喜二乙洪宇倫參加臺南市 112 年中小學游泳錦標賽榮獲佳績

國小低年級男子組 50 公尺仰式第一名	100 公尺自由式第二名	50 公尺自由式第三名
---------------------	--------------	-------------

恭喜六甲林丞彥參加音樂比賽榮獲佳績

台北卓越國際鋼琴小提琴大賽第五名金獎	臺南市 112 學年度小提琴獨奏國小 B 組優等
--------------------	--------------------------

黃鐘音樂考級檢定

六乙張婷禹通過古箏第五級演奏標準	三乙孫子庭通過古箏第一級演奏標準
------------------	------------------

恭喜六乙賴品潔榮獲臺南市 112 年中小學田徑錦標賽國小女童組田徑推鉛球第三名

恭喜四甲黃品心榮獲 112 學年度臺南市本土語三項競賽—魔法一頁書佳作

恭喜五乙王立虹榮獲 112 學年度臺南市海洋教育海洋新詩比賽佳作

恭喜四甲顏小樂參加臺南市 112 學年度學生舞蹈比賽榮獲現代舞特優（第四名）

112 學年度第一學期校內語文競賽

得獎學生	組別	名次	得獎學生	組別	名次	得獎學生	組別	名次
四甲 沈峻毅	國語字音字形	第一名	四甲 黃品心	國語朗讀	第一名	六甲 盧漢娜	英語朗讀	第一名
四甲 張惟盛	國語字音字形	第二名	四乙 林靖宜	國語朗讀	第二名	六甲 楊昀嫻	英語朗讀	第二名
五甲 陳鈺元	國語字音字形	第一名	五乙 王柏霖	國語朗讀	第一名	六甲 林彥勛	英語朗讀	第二名
五乙 王立虹	國語字音字形	第二名	五甲 吳羽煊	國語朗讀	第二名	六乙 魏辰臻	作文	第一名
六甲 林子涵	國語字音字形	第一名	五乙 李晨希	國語朗讀	第三名	五甲 施亭妤	作文	第一名
六甲 劉品妍	國語字音字形	第二名	五甲 施亭妤	英語朗讀	第一名	五乙 李晨希	作文	第二名
四乙 陳昭明	閩南語朗讀	第一名	五乙 王柏霖	英語朗讀	第一名	四乙 林靖宜	作文	第一名
五乙 沈誼柔	閩南語朗讀	第一名	五乙 沈誼柔	英語朗讀	第二名	四甲 鄭潔恩	作文	第二名
五甲 翁羿薰	閩南語朗讀	第二名	五甲 黃品勳	英語朗讀	第三名	四甲 張惟盛	作文	第三名

112 學年度第一學期校內書籤創作競賽

得獎學生	名次	得獎學生	名次	得獎學生	名次	得獎學生	名次	得獎學生	名次	得獎學生	名次
一乙 蔡金伶	第一名	二乙 陳宥棠	第一名	三甲 鄭喬薇	第一名	四甲 黃品心	第一名	五甲 何婁捷	第一名	六甲 盧漢娜	第一名
一乙 卓宣竹	第二名	二乙 余亞設	第二名	三乙 孫子庭	第二名	四甲 鄭潔恩	第一名	五甲 劉佩孜	第二名	六甲 劉品妍	第二名
一乙 張 暄	第三名	二甲 林芷萱	第三名	三乙 劉貝倪	第二名	四甲 黃立昀 四甲 顏小樂	第三名	五乙 李亮瑾	第三名	六甲 黃翊潔	第三名
一乙 黃楷宸	第四名	二乙 許思曼	第四名	三甲 張芳瑜	第四名	四乙 黃思琇 四乙 魏辰臻	第三名	五甲 吳羽煊	第四名		
一甲 陳宥蓁	第五名	二乙 張語彤	第五名	三甲 趙子懿	第四名			五乙 張予婕	第五名		

校長說
時間是老虎
牠總是跑很快
使人追不上

老師說
樹懶
牠老是走很慢
讓人昏昏欲睡

我說
時間是樓梯
我老是一層一層往上走
讓我永遠不回頭

請你也來說一說
時間是什麼

三甲 羅堯中／家長 羅明丞
指導教師 李怡慧

三甲 鄭喬薇／家長 鄭翔鴻
指導教師 李怡慧

蠟筆小新說
時間是漂亮大姊姊
它總是一轉眼就走
使人好傷心

哆啦A夢說
時間是考試
它老是一交卷就不能拿回來
讓人好擔心

我說
時間是雲霄飛車
他老是跑很快
讓我追也追不上

請你也來說一說
時間是什麼

時
間



爬山

賣力往上爬
汗水直滴下
風兒徐徐吹來
沿路花草樹木隨風搖曳
似乎在迎接我
他們熱情的向我打招呼
到了山頂
向下俯瞰
哇！
風景盡收眼底
美極了！
不虛此行
大地有如向我訴說
你的努力得到了鼓勵

爬山

四甲 劉宇軒／家長 劉振義
指導教師 黃溶漾

五甲 黃品勳／家長
指導老師 潘雅音

戶外教育遊記



我們帶著雀躍不已的心情前往田寮月世界和義大世界。這是我第一次踏上像月球表面一樣的土地，幻想從山的另一端會跑出沒看過又特別的生物。這趟旅程是全班第一次穿班服出遊，平常不太認識的同學們，藉這次機會互相認識。

遊覽車緩緩駛入義大世界，許多遊客已經在排隊。我們分組進攻，一起玩了「旋轉流星」、「超級水戰」、「黑松遊樂場」，其中「超級水戰」是我覺得最好玩的。當船開到出口前，我以為要結束了，卻忽然射出水柱，讓我們興奮不已。

在這次的戶外教育中，我改變了我的恐懼，我本來因為害怕在高處，所以從不玩刺激的設施，但在這一次我改變了這個性格，有了不會怕高的勇氣。我也發現了我的同學不一樣的人格。例如：我有個同學平常頭腦很好，卻逃避某些設施，他說：「心裡有陰影。」讓我發現了同學與眾不同的弱點。

這次的戶外教育不但讓我更加認識重新分班後的同學，也讓我改變了自己，真是一舉兩得，同時這次戶外教育對我的成長也是一次突破弱點的寶貴經驗。



一甲吳思蓓/家長蔡品婕
指導老師王蘊婷

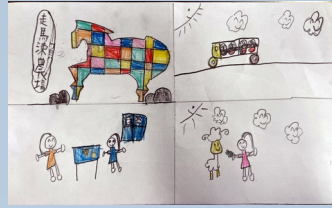
這次的戶外教學我們來到了走馬瀨農場，
體驗了很多的活動，
有餵可愛的小小羊吃草，
還做了獨角仙存錢桶，
大家都玩得很開心，
我下次還要去玩。



一乙黃楷宸/家長黃一軒
指導老師張榮惠

走馬瀨農場真好玩，
農場裡有美麗的風景，
和寬闊的大草原
我還餵可愛的小兔吃飼料，

走馬瀨農場真好玩



一甲林羽希/家長范子宥
指導老師王蘊婷

走馬瀨農場真好玩，裡面有好多可愛的動物，
還有很多遊樂設施，大家一起玩了溜滑梯和盪鞦韆，
我喜歡跟大家一起去旅遊，很開心，
下次我要和家人再去一次走馬瀨農場。



一乙蔡金伶/家長王意涵
指導老師張榮惠

在走馬瀨農場裡，我看到高大的農場地標—彩虹馬，
以及難得一見的特殊地形景觀—月世界，
還有最受小朋友喜愛的可愛動物區
和好看的鄉村劇場特技秀。

四甲 張芷瑜/家長 張孟杰
指導老師 黃溶漢

下雨時
大家都會撐傘
傘是雨的剋星
大街上
五顏六色的傘飄來飄去
彷彿一片花海
晴天時
傘是太陽的絕緣體
阻隔酷熱的太陽
讓大家開心的出遊
熱心的傘
美麗了人來人往的馬路
傘是大家的好朋友
雨天是
晴天也是



戶外教學記趣

三乙 沈郁青/家長 沈育宗
指導老師 黃一菁

學校舉辦戶外教學活動，前一天晚上，爸爸帶我去買了好多零食，我開心得睡不著覺。

當天早上，我帶著期待的心情坐上遊覽車，出發了。我們第一個地點是左鎮化石園區，一進入園區，就令我驚訝的看著四周，有好多栩栩如生的化石，一抬頭還看到天花板上飛奔的梅花鹿群。再繼續往前走，還有以恐龍為主的侏儸紀世界，以及繽紛無比的海洋王國，真讓我為之一亮。

第二個地點是新化中興大學林場，我們在那裡一起吃著美味的午餐，我吃了三角飯糰，還與同學分享，好好吃喔！中午過後，透過導覽人員的介紹及帶領，我們進入了一座森林秘境，令我印象最深刻的是紫色的香蕉，看起來十分好吃，還有高大的桃花心木，讓我有如置身世外桃源。

這次的校外教學真的好好玩，除了看到特別的化石，還能親近大自然，雖然有點累，但真是一次既豐富又有意義的旅行。

二乙 陳宥棠/家長 陳柏誠
指導老師 羅淑慧

天空灰灰的
北風冷冷的
泡著熱呼呼的溫泉
吃著香噴噴的火鍋
欣賞一〇一大樓五顏六色的煙火
啊！多幸福的冬天

天空灰灰的
北風冷冷的
穿得圓鼓鼓的我
在雪白的世界玩著白白的雪
又是堆雪人、又是丟雪球
啊！多美妙的冬天

天空灰灰的
北風冷冷的
布置高高的聖誕樹
喜歡濃濃的耶誕氣氛
只要一出門
聖誕樹旁大大小小、五顏六色的禮物
啊！多耶誕的冬天

我愛冬天

二甲 洪偉寧/家長 洪宗甫
指導老師 林季燁

天空灰灰的
北風冷冷的
好吃的草莓上市了
只要咬一口
酸甜的滋味就在嘴裡爆開
啊！多美味的冬天

天空灰灰的
北風冷冷的
熱呼呼的溫泉店客滿了
只要去泡湯
溫熱又舒服的感覺就會充滿整個身體
啊！多暖和的冬天

天空灰灰的
北風冷冷的
好玩的耶誕節來臨了
街上瀰漫著濃濃的聖誕氣氛
只要一出門
就可以欣賞美麗的燈飾裝置
啊！多繽紛的冬天

二乙 江品葉/家長 江佳峯
指導老師 羅淑慧

天空灰灰的
北風冷冷的
元旦大家早起看日出
一起舒服的泡溫泉
玩雪、堆雪人、打雪仗
啊！多有趣的冬天

天空灰灰的
北風冷冷的
一〇一大樓的煙火真漂亮
採著紅咚咚的草莓
拍著遠道而來的黑面琵鷺
啊！多美好的冬天

天空灰灰的
北風冷冷的
提著燈籠猜燈謎
謝謝聖誕老公公的禮物
上學小朋友的只露出大大的眼睛
啊！多特別的冬天

二甲 林芷萱/家長 黃子芳
指導老師 林季燁

天空灰灰的
北風冷冷的
熱鍋上浮滿了大大小小的湯圓
有紅色、白色的傳統口味
也有鹹的、甜的包餡美味
啊！多幸福的冬天

天空灰灰的
北風冷冷的
熱呼呼的火鍋擺上桌
放入自己喜歡的食材
一口接著一口吃
身體也跟著暖和起來
啊！多溫暖的冬天

天空灰灰的
北風冷冷的
太陽賴床了
我也不想起床
躲在厚厚的被窩裡
把自己包緊緊
啊！多想偷懶的冬天

值日生工作的甘苦

四乙 林靖宜/家長 林宗廷
指導老師 黃珩



今天是我當值日生的日子，你知道嗎？我最討厭當值日生，每次當值日生時，總有很多等著我去處理的工作，每當這個時候我的心中總會浮現“麻煩”兩個字。因為做完工作後下課時間總是所剩無幾，因此，我實在很不想當值日生。

其實我們班的值日生工作還蠻輕鬆的，擦黑板、準備午餐餐具、倒垃圾及資源回收，上下課時記得關燈及電扇及老師臨時指派的工作等等，如果和同學合作無間，其實不到幾分鐘就可以完成了。而所有的工作中，我最不喜歡的就是倒資源回收，因為資源回收室的味道實在不怎麼好聞，總是讓我退避三舍啊！

還記得有一次，我和佩佩是值日生，那一天很不幸的是星期二的資源回收日，唉！又要去聞那股臭味了，更不巧的是，要和我同甘共苦的佩佩那天吃飯速度超慢，所以我必須自己倒垃圾及一部份的回收物，真是雪上加霜，原本可以有難同當的啊！最後，我深吸一口氣，進了資源回收室，憋住氣，用最快的速度把回收工作做好後落荒而逃，外面的空氣真是新鮮多了啊！這件事真令我印象深刻。

做值日生工作是一件很麻煩的事，因為只是是當值日生的那一天，隨時都有可能被指派工作，雖然如此，但是值日生工作能讓我們培養負責任及積極的態度，因此，認真的做好每一次的值日生工作是我們應該做好的事，只是，我還是希望可以不要輪到資源回收工作啊！

六乙 魏辰臻/家長 魏志仁
指導老師 董志明

快樂少年讀後心得



《快樂少年》是一本很有意義的書籍，內容在陳述即將進入青春期的莘莘學子可能會遭遇到的問題和煩惱，內容的鋪陳方向多元，例如：同學、有錢和沒錢、我和別人……

文章裡有一個章節——我和別人。內容在說明每個人的心中都有一個「我」，但那個「我」只能在我們人類心中。在「我和別人」這一章節，其中有一段小故事，那一段小故事在講有一位不快樂的少年，過了一個假期，突然變成快樂的少年，同學們十分驚訝，紛紛跑去問他：「為何你變得如此快樂？」他說：「從前，我只會站在我的立場去思考，現在，我學會站在他人的立場去思考，所以才會變得如此快樂。」

媽媽常說要學習站在他人的立場去思考，不要太「自私」。猶記得有一次，我不想實施快篩，說白了就是鴛鴦心態作祟，我懼怕自己確診了，因為確診後還要隔離，不能出房門、不能與家人一起用餐、不能和別人玩樂……總之，生活就是非常的不方便。可是媽媽跟我說，為人不可太自私，如果你確診還去學校的話，不就把病毒傳染給其他同學了嗎？要將心比心，已知自己確診了，就不要去學校了，請假在家休養，避免把病毒傳染給別人，以免造成他人的無妄之災。要站在別人的立場思考事情，不要一味的只想到自己，為人不可自私啊！

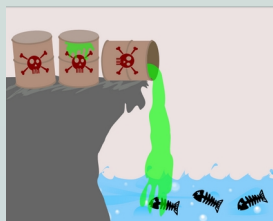
之前，我還不懂這句話的意思，但是隨著時間的演進，我也慢慢的成長了，漸漸的體會這句話的意涵，所謂「不經一事，不長一智。」正是這個寫照。在這個社會上，你只要懂得尊重他人、欣賞他人、表現自己，不要自私自利，就可以「魚幫水，水幫魚。」

五乙 王柏霖/家長 王盛竹
指導老師 李佩蓉

一陣陣的哀嚎
每天從海洋中傳來

汙染

烏龜捂著鼻子哭泣
海鳥抱著肚子痛哭
翻車魚哭著說回不了家
海豚被網子纏住吃不了飯
寄居蟹找不到家可以住
珊瑚石化無聲的哭泣



可憐的海洋生物無處申訴
始作俑者依然變本加厲
不知悔改終將引火自焚



寄居蟹找朋友

五乙 沈晏瑤/家長 沈政翰
指導老師 李佩蓉

寄居蟹找海豚玩
海豚說：
你太小了，
我會把你壓扁，
我沒辦法跟你玩。



寄居蟹找彈塗魚玩
彈塗魚說：
我沒有手，
我沒辦法跟你玩。

寄居蟹找招潮蟹玩
招潮蟹說：
好哇！
我們來玩捏泥巴吧！



六甲 劉品言/家長 黃筱雯
指導老師 沈振旭

我愛夏天



早春時節，百花齊放；盛夏夜裡，繁星點點；金黃秋日，落葉紛飛；寒冷冬天，清靜好眠。春夏秋冬，四季流轉，各有風情，而我最愛的是雖熱卻涼的夏天。

驕陽如火，炙熱的陽光燒烤大地，讓人汗流浹背的日子裡，宣告夏天的腳步已到，也暗示吃冰季節開始了。我愛在炎炎夏日吃著冰涼消暑的冰棒，一股沁涼從嘴裡散開，頓時暑氣全消。我也愛在夏天的夜裡，搭配著滿天星斗、蟲鳴鳥叫和徐徐涼風下吃冰，那種感覺不只消暑，還能讓人心情舒暢、忘卻煩惱，簡直是人間一大享受。

比起現成的冰棒，我更喜歡自己做的冰淇淋。過程既有趣又簡單，只需要準備冰塊、鹽、塑膠袋和塑膠桶，選擇喜愛的果汁或牛奶，就可以製作出綿密的冰淇淋了。再加上切好的水果，撒上巧克力碎片，一碗香甜可口、獨一無二的冰淇淋聖代就製作完成了。這完美的冰淇淋除了在火傘高張的夏日帶來冰涼的滋味，還有滿滿的成就感。

雖然，酷熱的夏天總是又濕又熱，讓人渾身不舒服，但也因此有許多的消暑方式因應而生，讓夏天活潑了起來。這就是我最愛的夏天。

全英語 & 數位閱讀冬令營



登革熱防治摸彩



全英語 & 數位閱讀冬令營



每週英語



暖書活動



全英語 & 數位閱讀冬令營



全英語 & 數位閱讀冬令營



全英語 & 數位閱讀冬令營



小一新生活動



小一闖關活動



全英語 & 數位閱讀冬令營



全英語 & 數位閱讀冬令營



全英語 & 數位閱讀冬令營



臺南市 112 年國小籃球錦標賽



全英語 & 數位閱讀冬令營



高年級 ELTA 外師課程



親職教育座談會



全英語 & 數位閱讀冬令營



臺南市 112 年中小學田徑錦標賽



全英語 & 數位閱讀冬令營



臺南市 112 年市長盃田徑錦標賽



全英語 & 數位閱讀冬令營



校園 360° AR 校園導覽製作



防災演練



鯨魚班班刊

主題:快樂上學去

為了讓孩子能開心上學，讓家長能放心，我們決定先帶著寶貝們一起認識彼此，認識環境，並發展良好校園生活模式，go~我們一起探索校園去。

~準備好了嗎?

孩子們，跟著老師一起
搭著長長的火車
準備出發了



利用遊戲(丟球、兒歌、故事繪本、大肌肉活動...等)讓孩子玩在一起，
從遊戲中認識班上新朋友，並促進同儕間的和諧。

故事繪本
《從頭動到腳》

帶領孩子認識12種不同動物的名稱，模仿動物招牌動作和學習重複性的語句(你會嗎? 這個我會!), 一起玩角色扮演遊戲。



大肌肉活動

藉由每天持續的運動，讓孩子們在遊戲情境中，提升動作技能發展並樂於參與活動，培養運動的興趣與運動的好習慣

運用幼兒的五感體驗: 看聽、摸、聞、嘗等去探索環境，
以促進幼兒感知、探索和創造力的發展



到操場玩泡泡
讓孩子操控電動泡泡機
大家玩得不亦樂乎



企鵝班~~社區探索趣

近幾年新冠肺炎的疫情打亂我們的生活，好不容易社會環境漸漸解禁，孩子終於擁有踏出家園與學校的機會，因此老師們便萌生「社區探索趣」這個主題。

企鵝班的孩子大多數都是從鯨魚班升上來的「舊生」，但兩班的作息與常規有著極大的差異，為了讓寶貝們快速適應班級生活，老師首先從一日作息出發，讓幼兒們想一想，從進入教室後要做的事情有哪些呢？透過作息順序的引導，讓幼兒學會遵守基本常規，孩子就能快快適應新的班級生活。



接下來，老師帶領幼兒進行一連串的社區探索活動，首先我們利用 Google Maps 找尋每位幼兒的家在哪裡？藉此也讓幼兒熟記自己的住家地址，知道自己是生長在哪在區域？哪個社區？



最後，老師選擇郵局、地景公園、寶雅這些位於學校社區附近的小地方，進行實地探查、購物、寄信……等不同的活動，讓幼兒對學校附近的社區商店、機構產生探索和觀察的興趣，試著從學校附近的小地方出發，打開幼兒的感官與視界，能用心去聽、用心去看這個豐富多元的環境，希望幼兒將來在生活與學習中，將能有更寬廣的視野，更獨創的想法！

大象班班刊 主題：校園探索趣

在主題課程裡，我們運用google maps來認識校園與周遭景點的地理位置圖。從校園的俯瞰地圖，孩子們觀察公誠國小的建築像一個"口"字。在跟著游標觀察街景時，孩子有如身歷其境旅遊了一



趟校園及社區，從公誠街繞了校園一圈，瞭解公三公園、新營火車站和中山路上的商家。在學習使用科技方法認識校園環境後，孩子們在實際走訪各區域時，有更多的分享，知道自己所站之處的前後和左右會有哪些景點。孩子們對於狹窄的祕密通道、校長辦公室裡滿滿的獎盃、文化走廊、龍鑾潭、哥哥姐姐的教室和太陽能板最感興趣。



學習地圖概念時，孩子發現地圖上有些符號，最熟悉的便是"P"停車場符號，我們也認識其他地圖中常見的樹林、餐廳等等代表符號。

地圖概念延伸至校園尋寶圖，從老師提供的符號和方向指標，孩子在校園裡尋寶，最後



全班一起製作公誠地圖，自己創造畫製屬於各班（大象、企鵝、鯨魚）和各場地的符號。



從網路上走訪社區，我們也實際地出發去"中山路商街"、"公三公園"、"鐵道地景公園"及"親子館"，孩子留下滿滿快樂的回憶。

商店中，孩子最有興趣的是餐點店，可以製作好吃好看的餐點。針對餐點擺盤藝術，老師運用圖片、學習區操作及觀察比較，讓孩子們分享擺盤美感的想法，最後我們運用小漢堡、水果、燕麥、小熊軟糖和奶油等等製作與擺放點心，學習讓點心也可以充滿藝術的美感。

